Dinámica de 30 minutos para la campaña

Levanta la Mans por el profesorado

Primaria





El profesor explicará y comentará cada una de las causas de la campaña con sus alumnos, asegurándose de que las entiendan y distingan bien.



Para que sigan transmitiendo su ilusión.



Para que no pierdan su vocación.



Por la **falta** de profesorado.



Para que su labor sea reconocida.



Para que la escuela sea el hogar de la educación.

2

Los alumnos formarán 5 grupos o equipos con un máximo de 5 integrantes por grupo. No obstante, dependiendo del curso en el que se realice esta actividad, el profesor puede decidir realizar una sola dinámica con toda la clase o crear menos grupos).

3

Cada grupo debe escoger, al azar, 1 de 5 papelitos doblados con anterioridad con una de las causas por las que se levanta la mano.



4

Cada grupo debe pensar en una forma de actuar o impulsar la causa que le ha tocado en suerte. Dependiendo de cuál es esta, pueden escoger una de las siguientes estrategias (la decisión también puede tomarla el profesor a conveniencia):



Para las causas 1 o 2: Los estudiantes pensarán en un profesor o profesora en particular al que aprecien. Le escribirán y entregarán un mensaje con un acróstico en tono cariñoso, divertido o amable con las palabras (ILUSIÓN o VOCACIÓN). Es importante que el

profesor explique al grupo que estas palabras recogen las virtudes de un profesor, y también lo que es un acróstico con algún ejemplo; también es importante que el mensaje sea sincero.

Ejemplo
Querido(a) profesor (1)
Intentas siempre enseñarnos.
Los días en el cole se nos pasan volando. Uno siempre se siente seguro contigo. Sabes cómo hacer que aprendamos.
Interesantes cosas nos enseñas. Ojalá que sigas siendo nuestro profe.
No te olvidaremos nunca, eso es seguro.
Tus alumnos de (2)
(3)

⁽¹⁾ Nombre del profesor, opcional.

⁽²⁾ Nombre del curso. Pueden firmar también todos los alumnos del grupo, opcionalmente.

⁽³⁾ Lugar y fecha.



Los alumnos pensarán en los profesores que hasta ahora han tenido en el cole. A continuación escribirán los nombres completos de al menos 3 de ellos o de todos, y a lado de cada nombre escribirán una frase o harán un dibujo que describa aquella enseñanza recibida del profesor en cuestión que más les haya gustado o servido. Finalmente, reflexionarán, con ayuda de la frase final, sobre la cantidad de alumnos a los que atiende su profesor favorito.

Ejemplo
Hasta ahora he tenido <u>(1)</u> en el cole y me han enseñado cosas importantes y útiles:
. Me encantó cuando nos habló de los planetas enanos del sistema solar. (si es un dibujo: se puede
representar al profesor con el dibujo en la pizarra del sistema solar en el que se vean resaltados los planetas enanos) (3) Me enseñó a restar y abora puedo pedir
. Me enseñó a restar y ahora puedo pedir cambio en la tienda, cuando voy a comprar chuches. (si es un dibujo: se puede representar al niño pensando en una resta y recibiendo el cambio del vendedor de dulces)
En mi clase somos (4) y mi profe (5) nos da clase a todos nosotros.

- (1) Número total de profesores.
- (2) Nombre del profe 1.
- (3) Nombre del profe 2.

- (4) Número de alumnos en la clase.
- (5) Nombre de uno de los profesores.



Para la causa 5. El grupo deberá crear un dibujo, una pintura, una infografía o un collage con el título "La escuela: el hogar de la educación". Es importante que todos los estudiantes participen y escojan, en lo posible, los medios para crear esta obra, y que se sientan libres a la hora de expresarse.



Para cualquier causa. El grupo pensará en la "Carta a los Reyes Magos" que escribiría un profesor en concreto para que su colegio sea el hogar de la educación, pueda ejercer bien sus tareas y/o realizarlas con entusiasmo. La carta debe tener, entre 4 y 10 ítems.

Ejemplo
Queridos Reyes Magos:
Soy el/la profesor(a) (2), en este curso me he portado bien y quisiera pedirte lo siguiente para el próximo curso:
 Que el patio del cole tenga flores para alegrarnos a todos la vista.
2. Que el cole compre más libros para la biblioteca.3. Que mis alumnos no sean tan inquietos y sean capaces de concentrarse en la explicación.
4. Que mis alumnos no tengan miedo de preguntarme sus dudas y levanten la mano antes de preguntar
¡Gracias!

(1) Lugar y fecha; (2) Nombre del profesor; (3) Nombre del profesor.

5

El profesor o cada grupo presentará lo que ha creado ante toda la clase, mejor si se presenta en un formato grande para que todos puedan ver los resultados. Los alumnos pensarán en un día para hacer la entrega de estas creaciones a los profesores que las inspiraron.



Levanta la Mana por el profesorado

